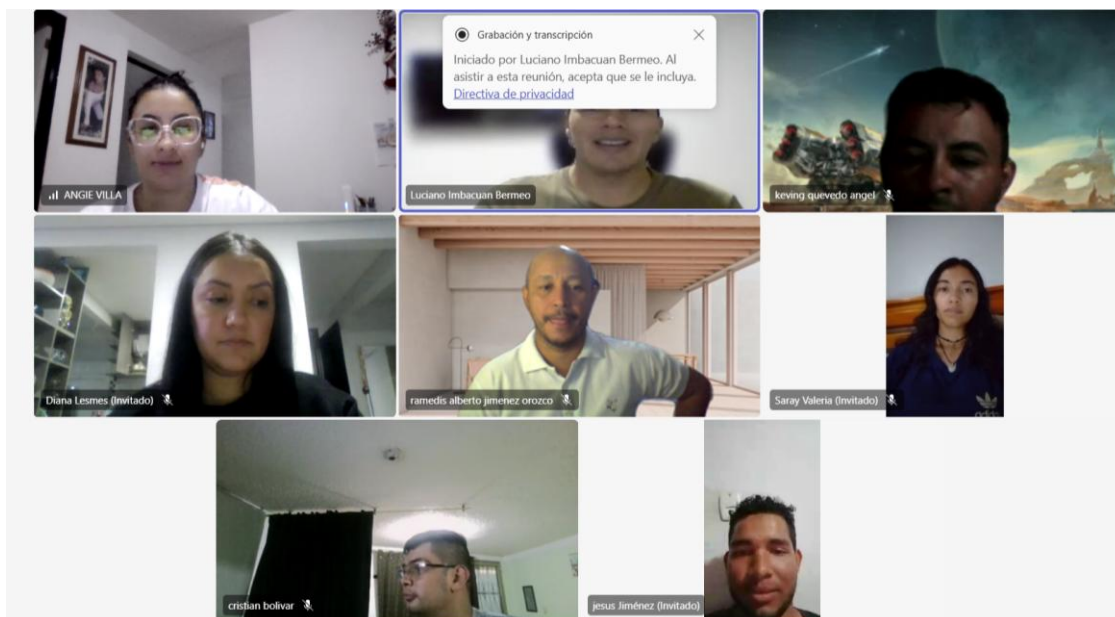


Sesión en línea, 21 de abril 2026, 6:30pm, ficha 3185950, Coordinación de procesos logísticos



Transferencia Herramientas para sesiones en línea, 22 de abril de 2026, 8:00am



Asistencia registrada con éxito.

Información de webinar

Nombre del expositor

Aura Sánchez

Tipo de transferencia

Instructor Virtual

Hora programada

8:00 am

Tema

Herramientas para sesiones en línea. PlugNmeet (Zajuna).

Generalidades

Espacios de interacción, socialización y apropiación del conocimiento.

Oportunidad para fortalecer empatía.

Encuentros sincrónicos con propósitos académicos.

Orientaciones y retroalimentaciones conforme al avance del proceso formativo.

Aura Andrea Sanchez Suarez

Icono de FlatIcon - www.flaticon.com

Herramienta PlugNmeet

Herramienta de videoconferencias creada para facilitar su integración y ofrecer una alta capacidad de personalización.

Su sistema de roles está claramente definido, diferenciando entre moderadores y participantes, donde los moderadores cuentan con privilegios ampliados para gestionar las reuniones.

Aura Andrea Sanchez Suarez

Icono de FlatIcon - www.flaticon.com

Características

Compatible con todos los dispositivos

Pantalla compartida

Encuestas y votaciones

Comunicación segura

Bloc de notas y pizarra

Sala de espera personalizable

Audio HD y videollamadas

Chat publico y privado

Configuración bloqueo y control

Aura Andrea Sanchez Suarez

Icono de FlatIcon - www.flaticon.com

54:37

Chat
Gente
14
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micrófono
Compartir
Salir

Ubicación de los foros

Foro Social

- Sección "Actividades iniciales".

Foro de Dudas e Inquietudes

- Sección "INFORMACIÓN GENERAL" o "Información del programa", según Menú del Curso establecido en la semilla del grupo/ficha.

Foros Temáticos

- De acuerdo con el cronograma de fase, se encontrarán en la siguiente ruta:
- Menú del Curso I**, sección "Actividades" subsección "Proyecto formativo"/"Fase No. nombre"/"Actividad de proyecto nombre"/"Actividad de aprendizaje No. nombre".
- Menú del Curso II**, sección "Fase No. nombre"/"Actividad de proyecto No. nombre"/"Guía de aprendizaje No. nombre"/"Actividad de aprendizaje No. nombre".

34 de 49

AC
YW

CV

1/3

LB
Luciano Imbacuan Bermeo

55:03

Chat
Gente
14
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micrófono
Compartir
Salir

Foro dudas e inquietudes

Ubicado en la sección "INFORMACIÓN GENERAL" o "Información del programa".

Es responsabilidad del instructor a cargo realizar la apertura del foro desde el inicio de la formación.

El EEF deberá fomentar el uso del foro en espacios como: mensajes, anuncios, entre otros.

Si la respuesta a la inquietud es muy extensa, se sugiere dar una instrucción general y adjuntar un documento.

El EEF deberá garantizar el trato cordial a participantes al interior del foro.

El EEF deberá dar respuesta acorde a preguntas realizadas, orientando y brindando apoyo al aprendiz.

1
2
3
4
5
6

AC
YW

CV

1/3

LB
Luciano Imbacuan Bermeo

55:03

Chat
Gente
14
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micrófono
Compartir
Salir

Foro social y temáticos

La primera participación de apertura al foro deberá ser publicada por el instructor responsable.

Se deberá proponer el tema a debatir para orientar las intervenciones de los participantes.

Los temas que se plantean deberán estar acordes con los trabajos o actividades a realizar.

No se deberán generar distintos temas a debatir o aperturas semanales.

5 Orientar a los aprendices a registrar sus aportes en los foros establecidos conforme a la temática propuesta.

6 El instructor fomentará que los aprendices aporten nuevas reflexiones en torno al tema del foro.

7 El instructor responsable deberá retroalimentar con nuevas reflexiones en torno al tema del foro.

8 Se deberá fomentar el uso del foro en espacios tales como: mensajes, anuncios, sesiones en línea y chat.

1
2
3
4
5
6
7
8

Icono de Flaticon - www.flaticon.com

Andrés Felipe Vargas Correa

AC
YW

CV

1/3

LB
Luciano Imbacuan Bermeo

Apertura y conclusión de los foros

APERTURA

- El EEF responsable de la actividad debe realizar una lectura detallada del material, del caso o del objeto del debate y de la guía de aprendizaje.
- El instructor responsable realizará la apertura de los foros estipulados en el programa de acuerdo con las fechas establecidas en el cronograma de fase o desde el día hábil anterior y publicará la primera participación por medio de la opción "Añadiendo un nuevo tema de debate".
- Para la apertura se recomienda al instructor responsable del tema, proponer varias líneas de debate.

CONCLUSIÓN

- El instructor encargado publicará la conclusión como una nueva respuesta en el foro mediante la opción "Añadir un nuevo tema de debate", esta acción se deberá realizar en cada uno de los Foros Temáticos desarrollados durante el programa.
- El día estipulado en el cronograma de fase como fecha fin de entrega del foro, o máximo el día hábil siguiente.
- Si el instructor no deshabilita estos espacios, deberá retroalimentar todas las intervenciones posteriores que los aprendices realicen, y de ser necesario, según las participaciones recibidas, generar la ampliación de la conclusión ya realizada.

Iconos de Flaticon - www.flaticon.com

AC

YW

CV

< 1/3 >

LB

Luciano Imbacuan Bermeo

Retroalimentación de actividades

¿Cómo voy?
¿Hacia a dónde estoy yendo?

Informar al aprendiz si está cubriendo los objetivos de aprendizaje del proceso formativo.

¿Cómo lo estoy haciendo?

Informar al aprendiz el desempeño y resultado de los productos entregados.

¿Qué sigue después de esto?

Informar al aprendiz como va a conectar la actividad que se está evaluando con las demás.

Andrés Felipe Vargas Correa

Asistencia AQUÍ

AC

YW

CV

< 1/3 >

LB

Seguimiento y evaluación

> Seguimiento y evaluación

Sección oculta a los aprendices

> Reporte del curso

- > Inducción
- > Fase xxx
- > Fase xxx
- > Fase xxx
- > Cierre de la formación

> Seguimiento a la formación

- > Comités evaluativos - actas
 - > Actas de comité
 - > Planes de mejoramiento
 - > Registro de novedades
 - > Llamados de atención
- > Documentos de retención de aprendices
- > Reuniones EEF - Actas

Copia de descarga de las calificaciones

Formato de cierre de la fase

Copia de descarga de las calificaciones

Formato de cierre de la fase

Andrés Felipe Vargas Correa

Más

AC

LH

CV

LM

< 1/2 >

LB

Transferencia focalizada, 24 de abril de 2026, 8:00am



Espacio perfil del instructor

Formación titulada virtual y a distancia.

@SENAComunica
www.sena.edu.co



Dirección de
Formación Profesional

Aura Andrea Sanchez Suarez
GC-F-004V31



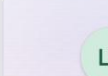
CC



JM



CM



LB

Luciano Imbacuan Bermeo

Equipo de E-Pedagogos



Registro Asistencia Charla



Dirección de
Formación Profesional



Asistencia registrada con éxito.

Información de webinar

Nombre del expositor

Aura Sánchez

Hora programada

8:00 am

Tipo de transferencia

Transferencia Focalizada

Tema

Espacio Perfil del instructor. Formación titulada virtual y a distancia.

Espacio perfil del instructor



- 1


- 2


- 3



Cada uno de los instructores que conforma el EEF, deberá actualizar y/o editar la información del perfil haciendo uso del elemento disponible en la plataforma.

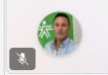
Los datos de contacto de los instructores que hagan parte del EEF, deberán estar disponibles para facilitar el acercamiento con los aprendices.

Es responsabilidad de cada instructor actualizar este espacio antes de iniciar el desarrollo del proceso formativo.

Aura Andrea Sanchez Suarez
Iconos de Flaticon - www.flaticon.com
(SENA, 2024)



CC



JM



CM



CV

< 1/2 >



LB

Luciano Imbacuan Bermeo

Espacio perfil del instructor

Detalles de usuario

Editar perfil

Correo electrónico
@gmail.com (Visible para otros participantes del curso)

País
Colombia

Zona horaria
America/Bogota

Experiencia Profesional

Privacidad y Políticas
Resumen de retención de datos

Detalles del curso

Perfiles de curso

Prueba/11abdc_004

Prueba/Complementaria_V01

41311415_1_VIRT_JAL_2

41311412_1_VIRT_JAL_3

41311416_1_VIRT_JAL_2

41311581_1_VIRT_JAL_2

Miscelánea

Mensajes en foro

Foros de discusión

Informes

Resumen del desempeño

Resumen de Calificaciones

Actividad de acceso

Primer acceso al sitio
Lunes, 18 de marzo de 2024, 14:11 (2 años 23 días)

Último acceso al sitio
Jueves, 23 de abril de 2025, 13:57 (5 segundos)



CC



JM



CM



CV

1/2



LB

Luciano Imbacuan Bermeo

Aura Andrea Sanchez Suarez

Adecuación / Información general

Información general

Nombre(s) María Lucía

Apellido(s) Saavedra Rios

Correo electrónico misaavedra@sena.edu.co

Visibilidad del correo electrónico Visible para los participantes en el curso

Regional y Centro de Formación Centro de Comercio y Se

Seleccione su país Colombia

Zona horaria América/Bogotá



CC



JM



CM



CV

1/3



LB

Luciano Imbacuan Bermeo

Aura Andrea Sanchez Suarez



Maria Lucia Saavedra Rios

Mensaje

Mis Cursos / Perfil

Restablecer página a por defecto

Horario de Chat Grupo/Ficha XXXX Lunes 6:00 pm a 7:00pm
Horario de Chat Grupo/Ficha YYYY Martes 6:00 pm a 7:00pm
(Escribir ruta exacta y/o enlace para el ingreso)

Área a orientar Se deberá establecer el área o áreas que orientará (vocero, técnico, bilingüismo, promover, transversal, entre otras)

Detalles de usuario

Editar perfil

Correo electrónico
misaavedra@sena.edu.co (Visible para otros participantes del curso)

País
Colombia

Regional y Centro de Formación
Regional Meta / Centro de Industria y Servicios del Meta / Villavicencio

Detalles del curso

Perfiles de curso

Prueba Acompañamiento

Miscelánea

Entradas del blog

Mensajes en foros



CC



JM



CM



CV

1/3



LB

Luciano Imbacuan Bermeo

Aura Andrea Sanchez Suarez

Ejemplo perfil del instructor



Maria Lucia Sanchez Suarez
3^{er} Idioma

Perfil de Usuario
El usuario debe ser mayor de 18 años y tener un correo electrónico válido. El usuario debe ser mayor de 18 años y tener un correo electrónico válido. El usuario debe ser mayor de 18 años y tener un correo electrónico válido.

Información Personal
Nombre completo: Maria Lucia Sanchez Suarez
Apellido: Sanchez Suarez
Correo electrónico: maria.lucia.sanchez.suarez@gmail.com
Teléfono: +57 311 123 4567
País: Colombia
Ciudad: Bogotá

Región y Centro de Formación
Región: Bogotá
Centro de Formación: Centro de Formación de Bogotá

Experiencia Profesional
Experiencia profesional en el área de la salud, con énfasis en la atención al paciente. Experiencia profesional en el área de la salud, con énfasis en la atención al paciente. Experiencia profesional en el área de la salud, con énfasis en la atención al paciente.

Formación Académica
Grado: Licenciado en Enfermería
Institución: Universidad de la Salud

Actividad de cursos
Cursos completados: 10
Cursos en progreso: 2

Actividad de cursos
Cursos completados: 10
Cursos en progreso: 2

Aura Andrea Sanchez Suarez

(SUNA, 2024)

CC

JM

CM

CV

LB

Luciano Imbacuan Bermio

Completar formulario de inscripción

Información Profesional

Profesión: Ingegniera Industrial

Experiencia Profesional

Me he dedicado a la atención al paciente en el área de la salud, con énfasis en la atención al paciente. Me he dedicado a la atención al paciente en el área de la salud, con énfasis en la atención al paciente. Me he dedicado a la atención al paciente en el área de la salud, con énfasis en la atención al paciente.

Otros campos

Aura Andrea Sanchez Suarez

CC

JM

CM

CV

LB

Luciano Imbacuan Bermio

Completar formulario de inscripción

Información Profesional

Profesión: Ingegniera Industrial

Experiencia Profesional

Me he dedicado a la atención al paciente en el área de la salud, con énfasis en la atención al paciente. Me he dedicado a la atención al paciente en el área de la salud, con énfasis en la atención al paciente. Me he dedicado a la atención al paciente en el área de la salud, con énfasis en la atención al paciente.

Otros campos

Aura Andrea Sanchez Suarez

CC

JM

CM

CV

LB

Luciano Imbacuan Bermio

Transferencia focalizada, 27 abril de 2026, 4:00pm, Técnicas y modelos de calidad en Ambientes Virtuales de Aprendizaje

15:20

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Microfono Comparte Salir

Concepto



Calidad

Grado en que un conjunto de características inherentes de un producto, servicio o proceso cumple con los requisitos y expectativas establecidos. Esto incluye aspectos como la eficacia, la eficiencia, la seguridad, la durabilidad y la satisfacción del cliente.

En el ámbito educativo, por ejemplo, la calidad se relaciona con la relevancia y efectividad del aprendizaje, la atención a las necesidades de los aprendices y la mejora continua de los procesos de enseñanza y evaluación.

(ISO, 2015)

Imagen de Freepik - www.freepik.es/

DM

JM

CC

CV

FM

1/2

LB

Luciano Imbacuan Bermeo

17:21

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Microfono Comparte Salir

Importancia

Calidad en la educación virtual

Adquiere una dimensión relevante, ya que asegura que los aprendices cuenten con una experiencia de aprendizaje accesible, interactiva y adaptada a sus necesidades, sin importar su ubicación geográfica o sus circunstancias individuales.

La implementación de modelos de calidad en AVA permite que las plataformas educativas sean intuitivas, inclusivas y evaluables, facilitando así el aprendizaje autónomo y la retroalimentación en tiempo real.

Fomenta la innovación constante y la integración de herramientas tecnológicas efectivas, que mejoran la motivación, el compromiso y los resultados de los aprendices en un entorno en constante evolución.

Diana Patricia Carmona Millán



Imagen de Freepik - www.freepik.es/

DM

JM

CC

CV

FM

1/2

LB

Luciano Imbacuan Bermeo

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Microfono Comparte Salir

Técnicas y modelos de calidad



¿Qué son?

Marcos de referencia y enfoques estructurados que define criterios, estándares y prácticas óptimas donde su finalidad es mejorar continuamente los procesos de enseñanza - aprendizaje, asegurando que estos cumplan con altos niveles de efectividad y garanticen la efectividad, accesibilidad y satisfacción de los aprendices.

Igualmente establecen lineamientos para el diseño del contenido, la interacción, el soporte técnico y académico, así como para la evaluación del aprendizaje, con el objetivo de garantizar una experiencia educativa integral y coherente.

UNESCO (2018)

Imagen de Freepik - www.freepik.es/

DM

JM

CC

CV

FM

1/2

LB

Luciano Imbacuan Bermeo

19:15

ControlarChatGenteParticiparReaccionarVistaAplicacionesMásCámaraMicrofonoCompartirSalir

Técnica y modelos de calidad

9 de 24

DM

JM

CC

CV

FM

1/2

LB

Luciano Imbacuan Bermeo

19:38

ControlarChatGenteParticiparReaccionarVistaAplicacionesMásCámaraMicrofonoCompartirSalir

Características

Enfoque en el aprendizaje

Normas y criterios claros

Interacción y colaboración

Flexibilidad y adaptabilidad

Responsabilidad y rendición de cuentas

Evaluación y mejora continua

Accesibilidad e inclusión

Soporte técnico y académico

Integración de tecnología

Fomento de la innovación

10 de 24

DM

JM

CC

CV

FM

1/2

LB

Luciano Imbacuan Bermeo

ControlarChatGenteParticiparReaccionarVistaAplicacionesMásCámaraMicrofonoCompartirSalir

Técnica y modelos de calidad

Modelo de Calidad e-Learning Excellence

Se centra en la calidad de la educación en línea en la educación superior. Evalúa aspectos como el diseño de cursos, el apoyo al estudiante, la infraestructura tecnológica y la evaluación de aprendizajes.

Marco de Calidad para la Educación en Línea

Establece criterios de evaluación para asegurar la efectividad de los programas de educación en línea. Este marco se centra en cinco áreas clave: acceso, aprendizaje, interacción, administración e infraestructura tecnológica.

Norma ISO 21001

Estándar internacional específico para organizaciones educativas. Promueve un enfoque de gestión de calidad basado en principios como la mejora continua, el liderazgo y el enfoque en el estudiante, aplicable tanto a modalidades presenciales como virtuales.

11 de 24

DM

JM

CC

CV

FM

1/2

LB

Luciano Imbacuan Bermeo

24:50

ControlarChatGenteParticiparReaccionarVistaAplicacionesMásCámaraMicrófonoCompartirSalir

Técnicas y modelos de calidad

Quality Matters

Se enfoca en la calidad del diseño de los cursos en línea. Sus estándares evalúan la alineación entre objetivos de aprendizaje, recursos, actividades y evaluaciones, y también se consideran aspectos como la accesibilidad y la claridad en la comunicación.

Modelo EFQM

Aplicable en varios sectores, incluida la educación virtual. Evalúa áreas como liderazgo, procesos, resultados y satisfacción de los estudiantes, promoviendo un enfoque integral para la mejora continua de la calidad institucional.

Ciclo Deming

También conocido como el Ciclo PDCA (Planificar, Hacer, Verificar y Actuar), es ampliamente utilizado en diversas disciplinas, incluida la educación. Se basa en la mejora continua y se utiliza para gestionar y optimizar procesos.

Diana Patricia Carmona Millán

12 de 24

DMJMCCCVFMLB

Luciano Imbacuan Bermeo

27:20

ControlarChat10GenteParticiparReaccionarVistaAplicacionesMásCámaraMicrófonoCompartirSalir

Etapas del ciclo

Planear

01

02

Hacer

03

Verificar

04

Actuar

Iconos de FlatIcon - www.flaticon.com

14 de 24

DMJMCCCVFMLB

Luciano Imbacuan Bermeo

ControlarChatGenteParticiparReaccionarVistaAplicacionesMásCámaraMicrófonoCompartirSalir

Ciclo Deming en la FPI

Planear

Revisión de documentos (diseño curricular, planeación pedagógica, proyecto formativo).

Alistamiento del proceso formativo en LMS (cronograma, configuraciones).

Hacer

Ejecución guía de aprendizaje de la formación.

Desarrollo del proceso formativo en el LMS (ingreso en días hábiles, retroalimentación de foros y evidencias, sesiones en línea, anuncios, etc.)

Verificar

Aplicación de listas de verificación e instrumentos de evaluación.

Evaluación de actividades y evidencias en LMS.

Actas de comité y reuniones EEF.

Actuar

Planes de mejoramiento.

Tiempos máximos de recepción de evidencias.

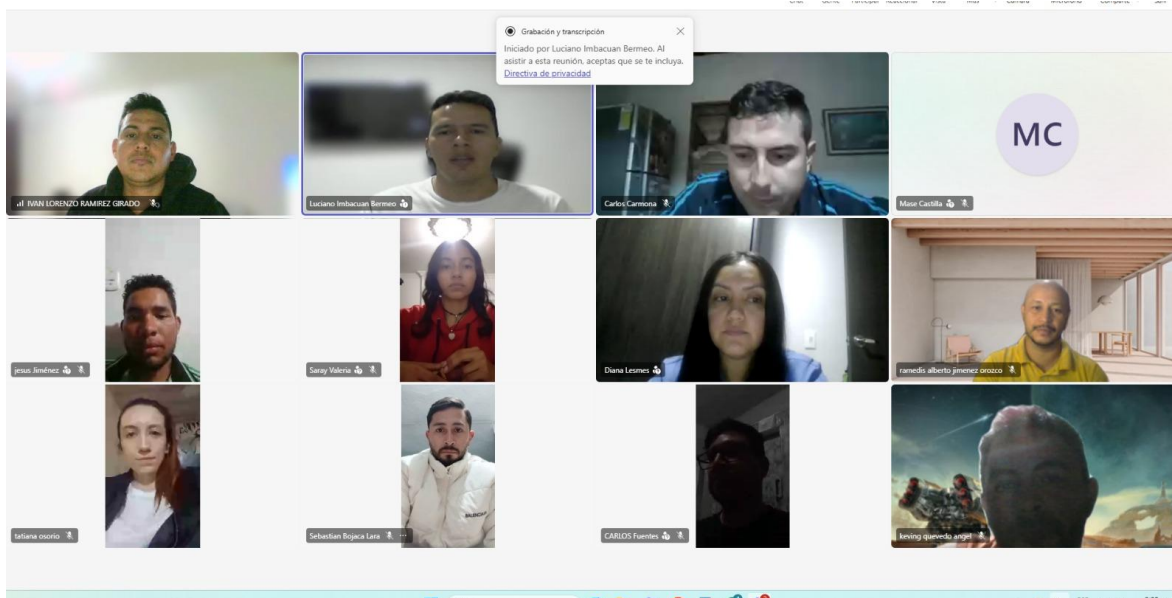
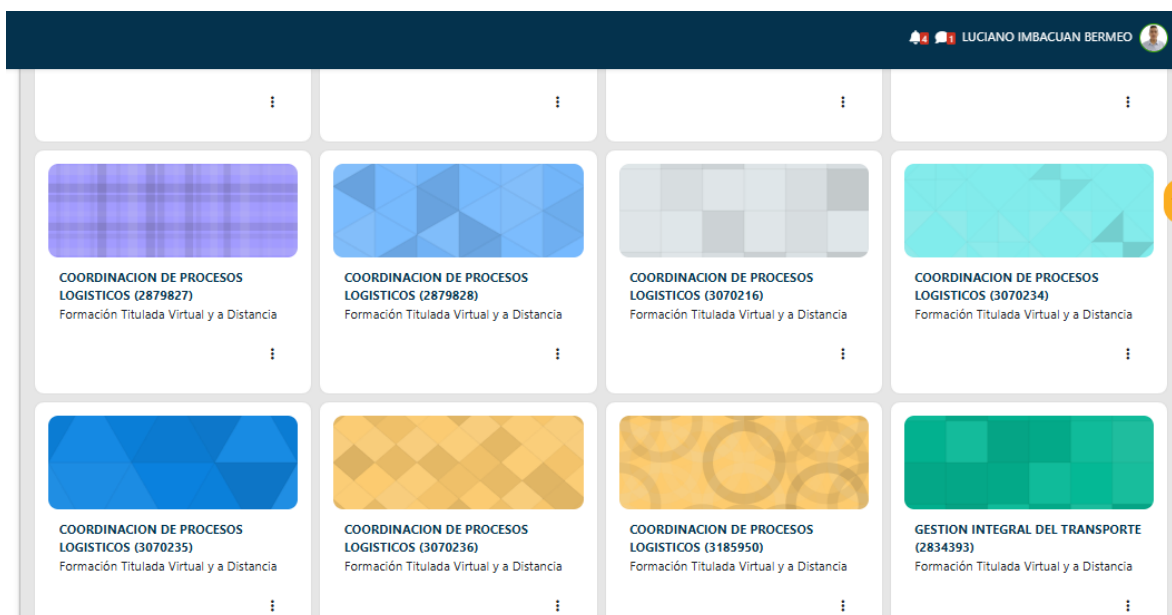
Comunicación constante.

20 de 24

DMJMCCCVFMLB

Luciano Imbacuan Bermeo

Sesión en línea, 28 de abril 2026, 7:00pm, ficha 3185950, Coordinación de procesos logísticos



Mis cursos / P 121523 V 3070234 R 19 C 9307 / ANUNCIOS

ANUNCIOS

Avisos y novedades generales

Buscar en los foros

Añadir un nuevo tema de debate

1 2

Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas
 Sesión en línea III - Actividad de Aprendizaje transversal en Emprendimiento 12/5/26 Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 7 may 2026	 LUCIANO IMBAC... 7 may 2026	0
 Sesión en línea II - Actividad de Aprendizaje transversal en Emprendimiento 5/05/26 Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 2 may 2026	 LUCIANO IMBAC... 2 may 2026	0
 Sesión en línea I Actividad de Aprendizaje transversal en Emprendimiento 28/4/26 Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 27 abr 2026	 LUCIANO IMBAC... 27 abr 2026	0
 Bienvenidos a la Actividad de Aprendizaje transversal en Emprendimiento Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 17 abr 2026	 LUCIANO IMBAC... 17 abr 2026	0
 Sesión en línea IV Actividad de Aprendizaje transversal en Cultura Física 20/4/26 Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 14 abr 2026	 LUCIANO IMBAC... 14 abr 2026	0
 Sesión en línea III - Actividad de Aprendizaje transversal en Cultura Física 13/4/26 Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 10 abr 2026	 LUCIANO IMBAC... 10 abr 2026	0
 Sesión en línea II - Actividad de Aprendizaje transversal en Cultura Física 6/4/26 Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 30 mar 2026	 LUCIANO IMBAC... 30 mar 2026	0
 Sesión en línea I - Inicio Actividad de aprendizaje transversal en Cultura Física 30/3/26 Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 27 mar 2026	 LUCIANO IMBAC... 27 mar 2026	0

Mis cursos / P 121523 V 3070235 R 19 C 9307 / ANUNCIOS

ANUNCIOS

Avisos y novedades generales

Buscar en los foros

Añadir un nuevo tema de debate

1 2

Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas
 Sesión en línea III - Actividad de Aprendizaje transversal en Emprendimiento 12/5/26 Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 7 may 2026	 LUCIANO IMBAC... 7 may 2026	0
 Sesión en línea II - Actividad de Aprendizaje transversal en Emprendimiento 5/05/26 Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 2 may 2026	 LUCIANO IMBAC... 2 may 2026	0
 Sesión en línea I Actividad de Aprendizaje transversal en Emprendimiento 28/4/26 Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 27 abr 2026	 LUCIANO IMBAC... 27 abr 2026	0
 Bienvenidos a la Actividad de Aprendizaje transversal en Emprendimiento Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 17 abr 2026	 LUCIANO IMBAC... 17 abr 2026	0
 Sesión en línea IV Actividad de Aprendizaje transversal en Cultura Física 20/4/26 Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 14 abr 2026	 LUCIANO IMBAC... 14 abr 2026	0
 Sesión en línea III - Actividad de Aprendizaje transversal en Cultura Física 13/4/26 Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 10 abr 2026	 LUCIANO IMBAC... 10 abr 2026	0
 Sesión en línea II - Actividad de Aprendizaje transversal en Cultura Física 6/4/26 Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 30 mar 2026	 LUCIANO IMBAC... 30 mar 2026	0
 Sesión en línea I - Inicio Actividad de aprendizaje transversal en Cultura Física 30/3/26 Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 27 mar 2026	 LUCIANO IMBAC... 27 mar 2026	0

ANUNCIOS

Avisos y novedades generales

[Añadir un nuevo tema de debate](#)

1	2	3
---	---	---

Debate		Comenzado por	Último mensaje ↓	Replicas ✓
☆	Sesión en línea III - Actividad de Aprendizaje transversal en Emprendimiento 12/5/26 Consultado	LUCIANO IMBAC... 7 may 2026	LUCIANO IMBAC... 7 may 2026	0
☆	Sesión en línea II - Actividad de Aprendizaje transversal en Emprendimiento 5/05/26 Consultado	LUCIANO IMBAC... 2 may 2026	LUCIANO IMBAC... 2 may 2026	0
☆	Sesión en línea I Actividad de Aprendizaje transversal en Emprendimiento 28/4/26 Consultado	LUCIANO IMBAC... 27 abr 2026	LUCIANO IMBAC... 27 abr 2026	0
☆	Bienvenidos a la Actividad de Aprendizaje transversal en Emprendimiento Consultado	LUCIANO IMBAC... 17 abr 2026	LUCIANO IMBAC... 17 abr 2026	0
☆	Sesión en línea IV Actividad de Aprendizaje transversal en Cultura Física 20/4/26 Consultado	LUCIANO IMBAC... 14 abr 2026	LUCIANO IMBAC... 14 abr 2026	0
☆	Sesión en línea III - Actividad de Aprendizaje transversal en Cultura Física 13/4/26 Consultado	LUCIANO IMBAC... 10 abr 2026	LUCIANO IMBAC... 10 abr 2026	0
☆	Sesión en línea II - Actividad de Aprendizaje transversal en Cultura Física 6/4/26 Consultado	LUCIANO IMBAC... 30 mar 2026	LUCIANO IMBAC... 30 mar 2026	0
☆	Sesión en línea I - Inicio, Actividad de aprendizaje transversal en Cultura Física 30/3/26 Consultado	LUCIANO IMBAC... 27 mar 2026	LUCIANO IMBAC... 27 mar 2026	0

ANUNCIOS

Avisos y novedades generales

Buscar en los foros

Añadir un nuevo tema de debate

1	2	...
---	---	-----

Debate		Comenzado por	Último mensaje ↓	Replicas ✓
☆	Sesión en línea II - Actividad de Aprendizaje transversal en Medio Ambiente y SST 11/5/26 Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 7 may 2026	 LUCIANO IMBAC... 7 may 2026	0
☆	Sesión en línea I Actividad de Aprendizaje transversal en Medio Ambiente y SST 4/05/26 Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 30 abr 2026	 LUCIANO IMBAC... 30 abr 2026	0
☆	Apertura de la Actividad de Aprendizaje Transversal en Medio Ambiente y SST Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 30 abr 2026	 LUCIANO IMBAC... 30 abr 2026	0
☆	Sesión en línea II Actividad de Aprendizaje técnica Caracterizar el proceso de almacenamiento ... Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 24 abr 2026	 LUCIANO IMBAC... 24 abr 2026	0
☆	Sesión en Línea I Actividad de Aprendizaje técnica Caracterizar el proceso de almacenamiento 21/4/26 Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 15 abr 2026	 LUCIANO IMBAC... 15 abr 2026	0
☆	Bienvenidos a la actividad de aprendizaje técnica Caracterizar el proceso de almacenamiento ... Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 15 abr 2026	 LUCIANO IMBAC... 15 abr 2026	0
☆	Sesión en línea IV Actividad de Aprendizaje técnica - Controlar los niveles de inventario de ... Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 10 abr 2026	 LUCIANO IMBAC... 10 abr 2026	0
☆	Sesión en línea III - Actividad de Aprendizaje - Determinar el costo operativo logístico y de la ... Comenzado	 LUCIANO IMBAC... 7 abr 2026	 LUCIANO IMBAC... 7 abr 2026	0



3070234Coordinación PL

Andres, Edwin, Gicel, Luis, Profe, Rocio, +57 314 5809234, +57 311 5066047, +57 300 6025614, +57 314 593...

Llamar



Estimados aprendices, cordial saludo

Deseándoles un excelente inicio de semana 🙏

Conforme a los anuncios publicados en la plataforma Zajuna, dimos apertura a la **transversal de Emprendimiento** y damos la bienvenida a la **Instructora Sandra Milena Astaiza**, número de contacto **3136427157**, quien nos acompañara a partir de este momento en el programa de formación.

📌 Recordar la importancia de revisar el material formativo a disposición, participar activamente en las sesiones programadas y elaborar y entregar las evidencias dispuestas dentro de los tiempos establecidos.

Muchos éxitos!!!

12:16 p. m. ✓

Por otra parte, los invito a participar de la sesión en línea programada de la siguiente manera:

Instructor responsable: Sandra Milena Astaiza

Hora: 7:30 pm

Fecha: 28 abril 2026(hoy)

Adjunto enlace de conexión

12:19 p. m. ✓

<https://teams.microsoft.com/join/239111780325135?p=JknORvPxZJpK5ZSbbx>

12:19 p. m. ✓



~ Yazmidt +57 320 8502281



3070235 Coordinación PL

Andres, Edwin, Gicel, Luis, Profe, Rocio, +57 313 6233994, +57 315 7109695, +57 310 6296534, +57 313 773...

Llamar



Estimados aprendices, cordial saludo.

Espero que todo marche muy bien en sus vidas.

De acuerdo con los seguimientos constantes a su rendimiento académico, se continúa evidenciando baja participación en algunas evidencias específicas, y en otras aún hay aprendices pendientes por participar.

Les recuerdo que nos encontramos en el límite de tiempo, por lo cual es fundamental que avancen con carácter urgente en las actividades pendientes. No se contemplan más ampliaciones en los plazos de entrega.

Así mismo, es importante tener presente que uno de los requisitos para postularse a la etapa productiva y a la presentación de las pruebas TyT en el segundo semestre del año, es la aprobación del 100% de las evidencias establecidas.

Los invito a mantener el entusiasmo y a realizar un esfuerzo adicional en esta etapa final. Estamos cerca de la meta y es posible lograrlo con compromiso y dedicación.

Ante cualquier inquietud al respecto, quedo atento

Saludos!!!!

2:02 p. m. ✓

28/4/2026



3070236Coordinación PL

Andres, Edwin, Gicel, Luis, Maria, Profe, Rocio, +57 302 2261508, +57 310 3562195, +57 310 5679257, +57 312 7141893, +57 313 3821861, +57 3...

Llamar



COMUNICADO URGENTE A APRENDICES

Estimados aprendices, reciban un cordial saludo

Nos encontramos en la recta final del programa de formación, una etapa decisiva que requiere compromiso, responsabilidad y acción inmediata por parte de todos.

Se hace un llamado especial a quienes presentan evidencias en estado D o aún no han realizado sus entregas.

Es fundamental que actúen con urgencia, revisen detalladamente cada actividad pendiente y atiendan de manera rigurosa las retroalimentaciones brindadas por el instructor. Estas observaciones están orientadas a fortalecer su proceso y garantizar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje.

Asimismo, se recuerda que uno de los requisitos indispensables para postularse a la II convocatoria de las pruebas TyT es contar con el 100% de las evidencias aprobadas. No cumplir con este criterio limita directamente su participación en este proceso.

Este es el momento de asumir con seriedad el cierre de su formación.

La calidad de su desempeño en esta etapa refleja no solo su nivel de aprendizaje, sino también su compromiso profesional.

Se les invita a priorizar sus actividades, gestionar adecuadamente su tiempo y cumplir con cada uno de los requerimientos establecidos.

Actuar ahora es determinante

Cualquier duda o inquietud al respecto, me indican al interno

9:22 a. m. ✓

3070236_Calificaciones.xlsx
XLSX • 17 kB

9:22 a. m. ✓



3185950 COORDINACION PL

Doris, FRANKLIN, Gicel, Luis, Profe, +57 304 6632156, +57 300 7636196, +57 301 7047568, +57 316 6461160, +57 310 4377291, +57 318 225018...

Llamar



Apreciados Aprendices

Cordial saludo

Les informo que fueron calificadas las evidencias que hacen parte del componente técnico y que tenían como fecha límite de entrega el 3 de mayo.

Comparto nuevos reconocimientos, felicitarlos por su compromiso, dedicación y responsabilidad con su formación, vamos por buen camino poco a poco se suman nuevos aprendices y se evidencian avances en la apropiación en identificación de los conceptos y propósito de las actividades

11:21 a. m. ✓



Dallana Isabel Pacheco - Video Áreas y Volúmenes

11:22 a. m. ✓



Aniye Dayana Villa - Video Áreas y volúmenes

11:22 a. m. ✓



Escribe un mensaje

